



# Tanzen bewegt –

Förderung der Bewegungsplanung und -steuerung durch Tanz und Elementen der Psychomotorik bei Kindern und Jugendlichen mit kognitiver Beeinträchtigung.  
 Facharbeit von Angelina Bronnhuber

## 6 Literaturverzeichnis

- Erner, Petra (1986): *Tanzpädagogik*. 1. Auflage. Recklinghäuser Werkstätten: Reihe B Arbeitshilfen (Band 5).
- Heim, Rüdiger, Goldenbaum, Andrea, (2009): *Bewegungsbildung in Kindertageseinrichtungen*. 1. Auflage. Berlin, Düsseldorf, Mannheim: Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG.
- Herrlich, Martin (2011): *Berufliche Identität und Grundhaltung. Heilerziehungspflege als Beruf. Berufsfeld Heilerziehungspflege. Verständnis von Behinderung*. In: Prof. Dr. Nicklas-Faust, Jeanne / Scharringhausen, Ruth: *Heilerziehungspflege 1. Grundlagen und Kernkonzepte der Heilerziehungspflege*. 1. Auflage. Berlin: Cornelsen, Seite 26 bis 38.
- Heterogenität (2020). In: Wikipedia, Die freie Enzyklopädie. Bearbeitungsstand: 18.03.2020. URL: [https://de.wikipedia.org/wiki/Heterogenität\\_\(Pädagogik\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Heterogenität_(Pädagogik)) (Stand: 18.03.2020).
- Hirler, Sabine (1999): *Wahrnehmungsförderung durch Rhythmik und Musik*. 3. Auflage. Freiburg im Breisgau: Herder.
- Hirler, Sabine (2005): *Kinder brauchen Musik, Spiel und Tanz: Rhythmik als ganzheitliches Bildungsangebot in der frühkindlichen Erziehung*. In: Frühe Kindheit – die ersten sechs Jahre 2005, 8. Jg., Heft 4, S. 8-13 (Themenheft „Kinder und Musik“); Hrsg.: Deutsche Liga für das Kind. URL: <https://www.kindergartenpaedagogik.de/1362.pdf> (Stand: 27.03.2020)
- Övermöhle, Bettina (2011): *Pflege und Assistenz. Körpernahe Unterstützung leisten. Bewegung. Pflegerische Unterstützung*. In: Prof. Dr. Nicklas-Faust, Jeanne / Scharringhausen, Ruth: *Heilerziehungspflege 1. Grundlagen und Kernkonzepte der Heilerziehungspflege*. 1. Auflage. Berlin: Cornelsen, Seite 439.
- Pavlova, Anna (2020): Zitat Einleitung. URL: [https://www.azquotes.com/author/11432-Anna\\_Pavlova](https://www.azquotes.com/author/11432-Anna_Pavlova) (Stand: 28.03.2020).
- Poqueline, Jean-Baptiste (2020): Zitat Schluss. URL: <https://www.ecolededansecologne.de/programm/> (Stand:28.03.2020).
- Scharringhausen, Ruth (2011): *Erziehung, Bildung und Assistenz. Bedürfnisse erkennen und verstehen. Entwicklung des Menschen. Motorische Entwicklung*. In: Prof. Dr. Nicklas-Faust, Jeanne / Scharringhausen, Ruth: *Heilerziehungspflege 1. Grundlagen und Kernkonzepte der Heilerziehungspflege*. 1. Auflage. Berlin: Cornelsen, Seite 152 bis 155.
- Schmidt, Christoph (2011): *Lebenswelten. Freizeit und Kultur. Bewegung und Tanz. Einführung*. In: Prof. Dr. Nicklas-Faust, Jeanne / Scharringhausen, Ruth: *Heilerziehungspflege 2. Heilerziehungspflege in besonderen Lebenslagen gestalten*. 1. Auflage. Berlin: Cornelsen, Seite 298.
- Tanzpädagogik (2020). In: Wikipedia, Die freie Enzyklopädie. Bearbeitungsstand: 17.03.2020. URL: <https://de.wikipedia.org/wiki/Tanzpädagogik> (Stand: 17.03.2020).
- Zimmer, Renate (1999): *Handbuch der Psychomotorik. Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung von Kindern*. 2. Auflage. Freiburg im Breisgau: Herder.



## Digitales Kochbuch: „Das gewisse Etwas“

Förderung der Selbstwirksamkeit nach dem Prinzip des Empowerments im Alltag bei Erwachsenen mit geistiger Beeinträchtigung im betreuten Wohnen, durch die Erstellung eines digitalen Kochbuches.  
 Facharbeit von Jennifer Torge

### 7 Literaturverzeichnis

#### Internetquellen:

**Schneider, Gerd / Toyka-Seid Christinne:** Selbstbestimmung. URL <http://m.bpb.de/nachschlagen/lexikal/das-junge-politik-lexikon/222298/selbstbestimmung.de> (06.03.2019)

**Langens, Thomas:** Der Einsatz von bildnerisch-kreativen Medien in der sozialpädagogischen Arbeit mit geistig behinderten Erwachsenen. URL <http://www.thomaslangens.de/diplom/1-geistig-behinderte-erwachsene.html> (19.03.2019)

**UN-Behindertenrechtskonvention:** (kein Datum): Bildung. URL <https://www.behindertenrechtskonvention.info/bildung-3907/> (19.03.2019)

**Duden:** (kein Datum) Kompetenz. URL <https://www.duden.de/rechtschreibung/Kompetenz> (19.03.2019)

**Duden:** (kein Datum) lebenspraktisch. URL <https://www.duden.de/rechtschreibung/lebenspraktisch> (19.03.2019)

**Regens-Wagner:** (kein Datum) Leitbild.

URL <https://www.regens-wagner.de/hp494/Leitbild.htm.de> (10.04.2019)

#### Literaturquellen:

**Fornefeld, Barbara** (2000): *Einführung in die Geistigbehindertenpädagogik*. München: Ernst Reinhardt GmbH & Co KG (S.50)

**Neugebauer, Reimund** (2018): *Digitalisierung*, 1. Auflage. München: Springer-Verlag GmbH Deutschland (S. 9 und S. 45)

**Albers-Heinemann, Tobias / Friedrich, Björn** (2018): *Das Elternbuch zu WhatsApp YouTube Instagram & Co.*, 2. Auflage. Heidelberg: dpunkt. Verlag GmbH, (S.21 – 185)

**Schluchter, Jan-René** (2010): *Medienbildung mit Menschen mit Behinderung*, Band 5 der Reihe. München: kopaed München (S. 65 – 162)

**Theunissen, Georg**, (2013): *Empowerment und Inklusion behinderter Menschen*, 3. Auflage. Freiburg in Breisgau: Lambertus-Verlag (S. 38 – 77)

**Jocham, Ulrike** (2013): *Wohnen als Bildungsaufgabe-Wohnbegleitung*. In Jeanne

Nicklas-Faust / Ruth Scharringhausen, *Heilerziehungspflege 2*. (S. 232 – 236)

#### Zeitschriften:

Schuppener Saskia, Heft 04/2005, Zeitschrift Geistige Behinderung, Fachzeitschrift der Bundesvereinigung der Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung.

#### Abbildungen:

*Abbildung 1:* Leitprinzipien des Empowerments S.9

*Abbildung 2:* Umsetzung Evaluationsmodell S. 12

*Abbildung 3:* Medienbeschäftigung in der Freizeit S.21

*Abbildung 4:* Non-mediale Freizeitaktivitäten S. 22

*Abbildung 5:* Lebenspraktische Kompetenzen S. 25

*Abbildung 6:* Projektablauf S. 37

*Abbildung 7:* Grobziele des Projektes S. 41

*Abbildung 8:* Handlungsebenen nach Theunissen S. 43

**JA!**

**ICH**

**WILL**

**MITGLIED**

**WERDEN**



*Heilerziehungspflege* *Berufsverband* **HEP**