Die subjektive Wahrnehmung inklusiver Unterrichtung am Beispiel der Emil-Naumann-Grundschule Sitten

Facharbeit von Jenny Vogelsang

8 Literaturverzeichnis

AHRBECK, B.: Der Umgang mit Behinderung, Besonderheit und Vielfalt, Gleichheit und Differenz. 3., aktualisierte Auflage, Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart 2017. BOTH, T./AINSCOW, M.: Index für Inklusion, ein Leitfaden für Schulentwicklung. 1. Auflage, Beltz-Verlag, Weinheim und Basel 2017, herausgegeben und adaptiert von Bruno Achermann, Donja Amirpur, Maria-Luise Braunsteiner, Heidrun Demo, Elisabeth Plate und Andrea Platte: Index for Inclusion. 4. Auflage, 2016.

MAYRING, P.: Qualitative Inhaltsanalyse, Grundlagen und Techniken, 12., überarbeitete Auflage, Beltz Verlag, Weinheim und Basel 2010.

MOOSBRUGGER, H./KELAVA A. (Hrsg.): Testtheorie und Fragebogenkonstruktion. 2., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Springer-Verlag, Darmstadt 2011. Schöneck, N./Voß, W.: Das Forschungsprojekt, Planung, Durchführung und Auswertung einer quantitativen Studie. 2. Auflage, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2013.

SPECK, O.: Schulische Inklusion aus heilpädagogischer Sicht, Rhetorik und Realität. 2. Auflage, Ernst Reinhardt Verlag, München 2011.

STEINER, E./BENESCH, M.: Der Fragebogen, von der Forschungsidee zur SPSS- Auswertung. 5., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Facultas Verlags- und Buchhandels AG, Wien 2018.

SULZER, A.: Inklusion als Werterahmen für Bildungsgerechtigkeit. In: Wagner, P. (Hrsg.): Handbuch Inklusion, Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. 4. Gesamtauflage, Verlag Herder, Freiburg im Breisgau 2013.

Von OY, M./SAGI, A.: Lehrbuch der heilpädagogischen Übungsbehandlung, Hilfe für das Kind mit Entwicklungsstörung und Behinderung. 14. Auflage vollständig überarbeitet von Elke Biene-Deißler und Barbara Schroer, Universitätsverlag Winter

GmbH "Edition S", Heidelberg 2011. WORLD HEALTH ORGANIZATION (Hrsg.): ICF – CY, Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen. Übersetzt und herausgegeben von Judith Hollenweger und Olaf Kraus de Camargo unter Mitarbeit des Deutschen Instituts für medizinische Dokumentation und Information (DIMDI). 2., korrigierte Auflage, Hogrefe Verlag, Bern 2017.

9 Quellenverzeichnis

BEAUFTRAGTER DER BUNDESRE-GIERUNG FÜR DIE BELANGE VON MENSCHEN MIT BEHINDERUNGEN (Hrsg.): Die UN-Behindertenrechtskonvention, Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen, die amtliche, gemeinsame Übersetzung von Deutschland, Österreich, Schweiz und Lichtenstein. Berlin 2018, In: https://www.behinderten beauftragter.de/ SharedDocs/Publikationen/ DE/Broschuere_UNKonvention_KK.pdf? blo b=publicationFile; Zugriff: 05.12.2018 **BUNDESMINISTERIUM DER JUSTIZ** UND FÜR VERBRAUCHERSCHUTZ (Hrsg.): Gesetz zur Gleichstellung von Menschen mit Behinderungen (Behindertengleichstellungsgesetz - BGG) 2018, o.S. In: https://www.gesetze-im-internet. de/bgg/BJNR146800002.html; Zugriff: 05.12.2018

BUNDESMINISTERIUM FÜR ARBEIT UND SOZIALES (Hrsg.): Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen 2011, Artikel 24. In: http://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen/a729-un-konvention.pdf?blob=publicationFile; Zugriff: 05.12.2018 KERBEL, B.: Inklusion: eine Schule für alle Kinder? Bundeszentrale für politische Bildung. 2015, o.S. In: http://www.bpb.de/gesellschaft/bildung/zukunft-bildung/213296/inklusion-worum-es-geht; Zugriff: 05.12.2018

KOMMUNALER SOZIALVERBAND SACHSEN (Hrsg.): Eingliederungshilfe. o.J., o.S. In: https://www.ksv-sachsen.de/menschen-mit-behinderung/eingliederungshilfe; Zugriff: 06.12.2018

LANDESAMT FÜR SCHULE UND BILDUNG (Hrsg.): Binnendifferenzierung und lernzieldifferenter Unterricht, ein Leitfaden für die Primarstufe und Sekundarstufe. Radebeul 2017

PRAETOR INTERMEDIA UG (Hrsg.): "Menschen mit Behinderungen". o.S. In: https://www.behindertenrechtskonvention. info/menschen-mit-behinderungen-3755/; Zugriff: 05.12.2018

PRAETOR INTERMEDIA UG (Hrsg.): Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen. o.S. In: https://www.behindertenrechtskonvention.info/; Zugriff: 05.12.2018

SÄCHSISCHE STAATSKANZLEI (Hrsg.): Sächsisches Schulgesetz, § 4c Sonderpädagogischer Förderbedarf. 2018 In: https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/4192-Saechsisches- Schulgesetz#p4c; Zugriff: 05.12.2018

SÄCHSISCHEN STAATSMINISTERI-UM FÜR KULTUS (Hrsg.): Schulische Inklusion in Sachsen. Was bedeutet Inklusion in der Schule? o.J, o.S. In: https:// www.inklusion.bildung. sachsen.de/schulischeinklusioninsachsen-4017.html; Zugriff: 05.12.2018

SÄCHSISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS (Hrsg.): Sonderpädagogische Förderung im gemeinsamen Unterricht, Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer an allgemeinbildenden Schulen in Sachsen. 2. überarbeitete Auflage, Dresden 2015. SÄCHSISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR SOZIALES UND VERBRAUCHERSCHUTZ (Hrsg.): Aktionsplan der Sächsischen Staatsregierung zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK). 2016; In: https://www.behindern.verhindern.sachsen.de/download/Kampagnen material/SMS_Aktionsplan_barrierefrei.pdf; Zugriff: 05.12.2018

HEP-Informationen 2/20

SCHNABEL, U./SPIEWAK, M.: Woran scheitert die Inklusion. 2014, o.S. In: https://www.zeit.de/2014/14/inklusion-schule-finanzen; Zugriff: 12.09.2018
SOZIALGESETZBUCH (SGB IX) Neuntes Buch, Rehabilitation und Teilhabe von Menschen mit Behinderungen: § 2 SGB IX Begriffsbestimmungen. 2017 In: https://www.sozialgesetzbuch-sgb.de/sgbix/2.html; Zugriff: 05.12.2018
SOZIALGESETZBUCH (SGB XII): § 54 SGB XII Leistungen der Eingliederungshilfe. 2017 In: https://www.sozialgesetzbuch-sgb.de/sgbxii/54.html; Zugriff: 05.12.2018



Berufsverband Heilerziehungspflege in Deutschland e.V. Bundesgeschäftsstelle Pfarrer-Philipp-Str. 6, 89350 Dürrlauingen Tel: 08222/412262 Fax: 08222/412264 Mail: buero@berufsverband-hep.de Im Internet: www.berufsverband-hep.de